

СОГЛАСОВАНО
Начальник УОМП Вадского
муниципального округа
Нижегородской области
Тим / С. В. Тимонина



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Стрельский
детский сад «Сказка»
Панкратова / С. В. Панкратова



Приказ №16 от 16.04.2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Стрельский
детский сад «Сказка»
606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, с. Стрелка,
ул. Микрорайон, д.9
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2023 г

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Стрельский детский сад «Сказка» (МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка»)
Руководитель	Панкратова Светлана Васильевна
Адрес организации	606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, с. Стрелка, ул. Микрорайон, д.9
Телефон, факс	(831) 40-4-50-68, (831) 40-4-14-61
Адрес электронной почты	ds_skazka_vad@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Вадского муниципального округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 14.04.2016 № 485, серия 52 ЛО1 № 0003776

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Стрельский детский сад «Сказка» функционирует с 1978 года, является некоммерческой автономной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Стрельский детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Проектная наполняемость на 63 места. Общая площадь здания 552 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 530 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Вадского муниципального района Нижегородской области, Уставом и внутренними документами Учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» (далее – ОП ДО МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка»)), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОО сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 8 человек
- средняя группа – 11 человек
- старшая группа – 15 человек

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие».

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, округа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	87 %
Неполная	4	13 %
Оформлено опекунов	2	6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	26 %
Два ребенка	14	48 %
Три ребенка и более	8	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/club206233108/>, Телеграмм-канал /ссылка: <https://t.me/madoyskazka/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить

обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» не оказывает платных и дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Педагогическим советом и Родительским советом. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Наблюдательный совет	рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ; - предложения Учредителя или руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; - предложения руководителя ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - по представлению руководителя ДООУ проекты отчетов о деятельности ДООУ, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ; - предложения руководителя ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее – Закон №174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения ДООУ о совершении крупных сделок; - предложения руководителя ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

По разработанным диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Анализ результатов мониторинга уровней развития целевых ориентиров

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		<u>Итого:</u>	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% в пределах нормы
5	15	27	79	2	6	34	95

Анализ результатов мониторинга качества освоения образовательных областей

Выше нормы		Норма		Ниже нормы		<u>Итого:</u>	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% в пределах нормы
5	15	27	79	2	6	34	95

В конце мая 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С01.09.2023 г. Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками дошкольных групп используются пособия Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжает соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

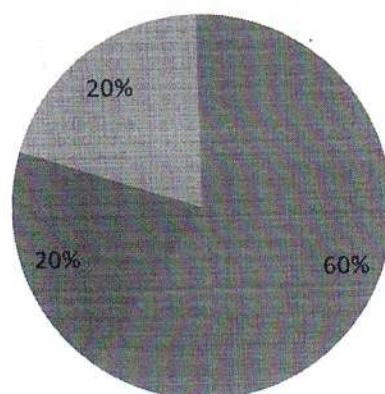
На 31.12.2023г. в организации 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023г. прошли все педагогические работники. Все педагогические работники имеют стаж работы на данной должности более 5 лет.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

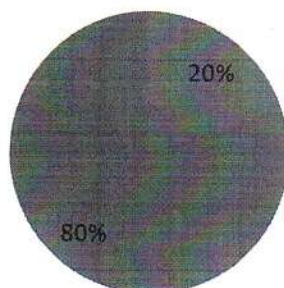
Стаж работы кадров

■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет



Категорийность педагогов

- высшая квалификационная категория 1 педагог
- первая квалификационная категория 4 педагога



В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в районных и региональных конкурсах, соревнованиях, акциях:

- «Рождественские чтения»
- научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
- «По зову души»
- «Весёлые нотки»
- «Пасха-Красная»
- месячник «Засветись»
- «Эколята»
- Спартакиада дошкольников
- «Воспитатель года»
- «Малыши против гриппа и простуды» и др.

Не во всех мероприятиях воспитанники занимали призовые места, педагоги награждены Почетными грамотами, Благодарственными письмами, сертификатами и дипломами.

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, которые регулярно обновляются. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако еще ощущается недостаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием, доступным для всех участников образовательного процесса

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, центральное водоснабжение и канализация; сантехническое оборудование в исправном состоянии. В детском саду имеются:

– групповые помещения – 3;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– изолятор – 1.

Все групповые оформлены согласно требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов.
Групповые комнаты	удовлетворительное	Каждая возрастная группа ДОО имеет: приемную, игровую, спальную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы.
Кабинет заведующего	удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже. Имеются нормативно – правовые, контрольно – аналитические материалы. Принтер, компьютер, монитор системы видеонаблюдения, телефон.
Музыкально-спортивный зал	удовлетворительное	Музыкально-спортивный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, проектор, экран, детские

		музыкальные инструменты, спортивное оборудование.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, наглядно демонстрационные материалы.
Изолятор	удовлетворительное	Находится на втором этаже. Частично оснащен мебелью, оборудованием.
Пищеблок	удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплита – 2 шт, жарочный шкаф, холодильное оборудование, электромясорубка.
Прачечная	удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудована: стиральная машинка - 2 шт., гладильный стол, утюг.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых помещений включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы своевременно пополняются современным игровым и развивающим материалом и оборудованием, информационными стендами.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 коридоров, входа в группу. Проведен ремонт ограждения по периметру здания детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства ДОО используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОО являются:

- бюджетные средства;
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в ДОО.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя внутреннюю оценку качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в детском саду проводятся мониторинги, которые с помощью различных показателей и критериев помогают составить реальную картинку эффективности учебно-воспитательной деятельности, выявить достоинства и недостатки, скорректировать управленческую деятельность. Так анкетирование родителей, проводившееся в конце 2022-2023 учебного

года, «Удовлетворенность родителей работой детского сада» показало эффективность работы детского сада за год и охарактеризовало работу коллектива на 100% положительно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		34 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5

с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (100%)
с высшей		1 (20%)
первой		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
от 5 лет		3 (60%)
больше 10 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 30 лет		4 (80%)
от 50 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО:

- продолжать оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка»,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повышать долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повышать долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Пропиновано, пронумеровано и скреплено
печатью

16/11/2014 51 листов
Заведующий В.В. Панкратова

