

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы  
администрации района,  
председатель комиссии по БДД

Д. Б. Романов  
(расшифровка)

«    » 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного  
учреждения

/С.В. Панкратова  
(расшифровка)

«    » 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД  
России «Перевозский»

А. Н. Парамонов  
(расшифровка)

«    » 2021г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Стрельский детский сад «Сказка»

Вадского муниципального округа Нижегородской области

2021г.

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3
<b>II. План-схемы ОО</b> .....	5
1. План-схема района расположения ОО, .....	5
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .....	9
<b>III. Приложение</b> .....	11

## I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Стрельский детский сад «Сказка»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, село Стрелка, улица Микрорайон, дом 9.

Фактический адрес ОУ: 606380, Нижегородская область, Вадский муниципальный округ, село Стрелка, улица Микрорайон, дом 9.

### *Должностные лица образовательной организации*

Заведующий	Панкратова Светлана Васильевна	8(831)40-4-50-68
• Заместитель директора по УР	Нет	
• Заместитель директора по ВР	Нет	
• Ответственные работники по профилактике детского травматизма	<u>Воспитатели:</u> Шутова Елена Валерьевна Саженова Наталья Андреевна Бакулина Екатерина Евгеньевна	8(831)40-4-50-68

### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Главный специалист УОМП Кузнецова Е.А.	8(831)40-4-12-58
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	А. Н. Парамонов	8(831)48-5-29-80
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Казарин Е.В.	8(831)40-4-33-94

Время работы образовательной организации: с 7.30 до 18.00.

Количество воспитанников 43

Количество групп 3

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Проводятся тематические занятия, беседы, игры по ПДД с воспитанниками всех возрастных групп; 15-20 мин.

Месячник по ПДД безопасности, проводятся беседы с воспитанниками старшей группы по теме «Дорожная Азбука»; 15-20 мин.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: Программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Стрельский детский сад «Сказка» Вадского муниципального округа Нижегородской области. Все возрастные группы (3 гр.), 15-25 мин.

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации <http://strelkaskazka15.ucoz.net/> имеется страница «Дорожная безопасность» обновление информации ежемесячно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются раздевальные комнаты старшей, средней и младшей групп

Какие вопросы (рубрики) освещают

Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

#### Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

МЧС 4-30-12,

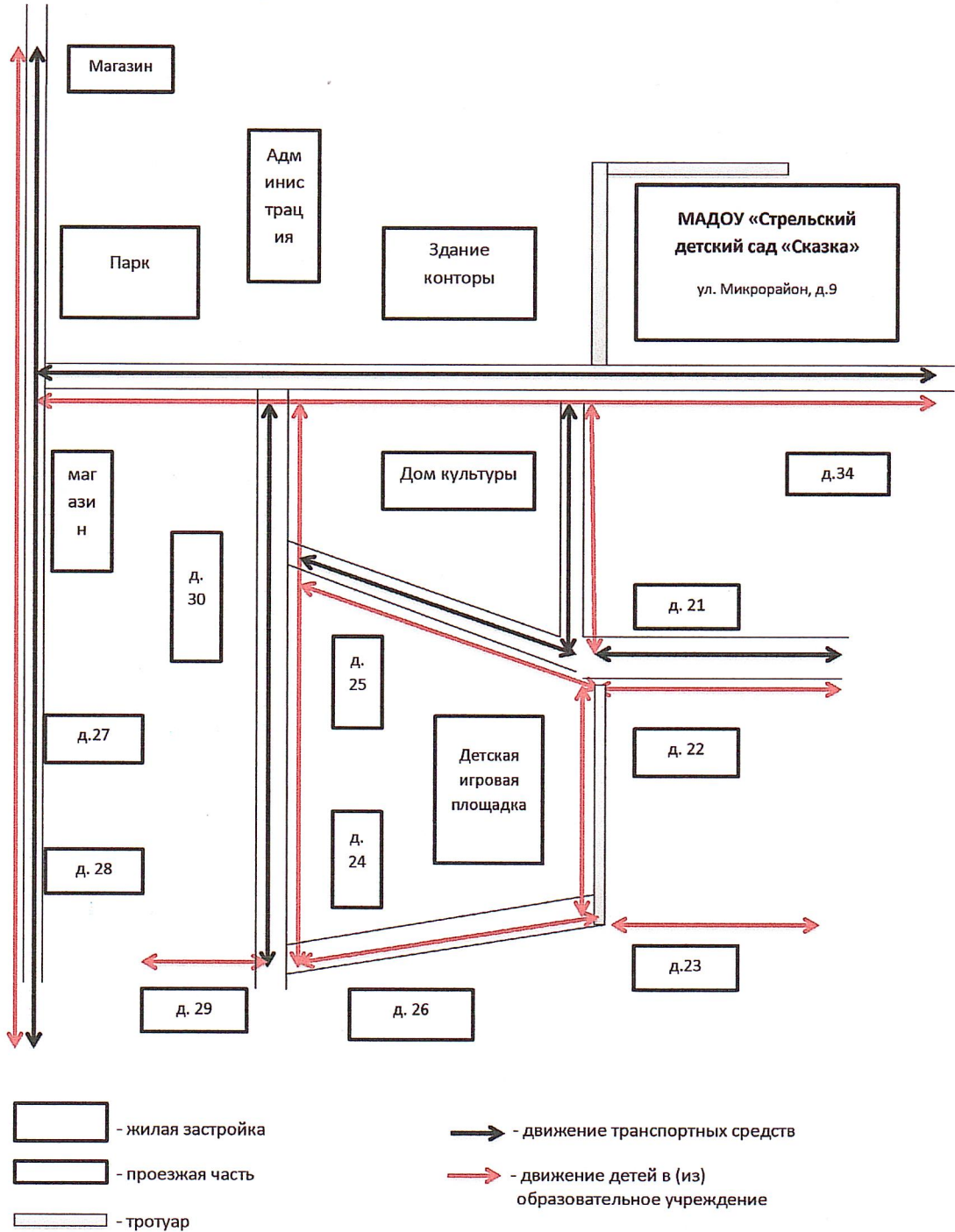
пожарная служба 01 или 101, 4-13-81

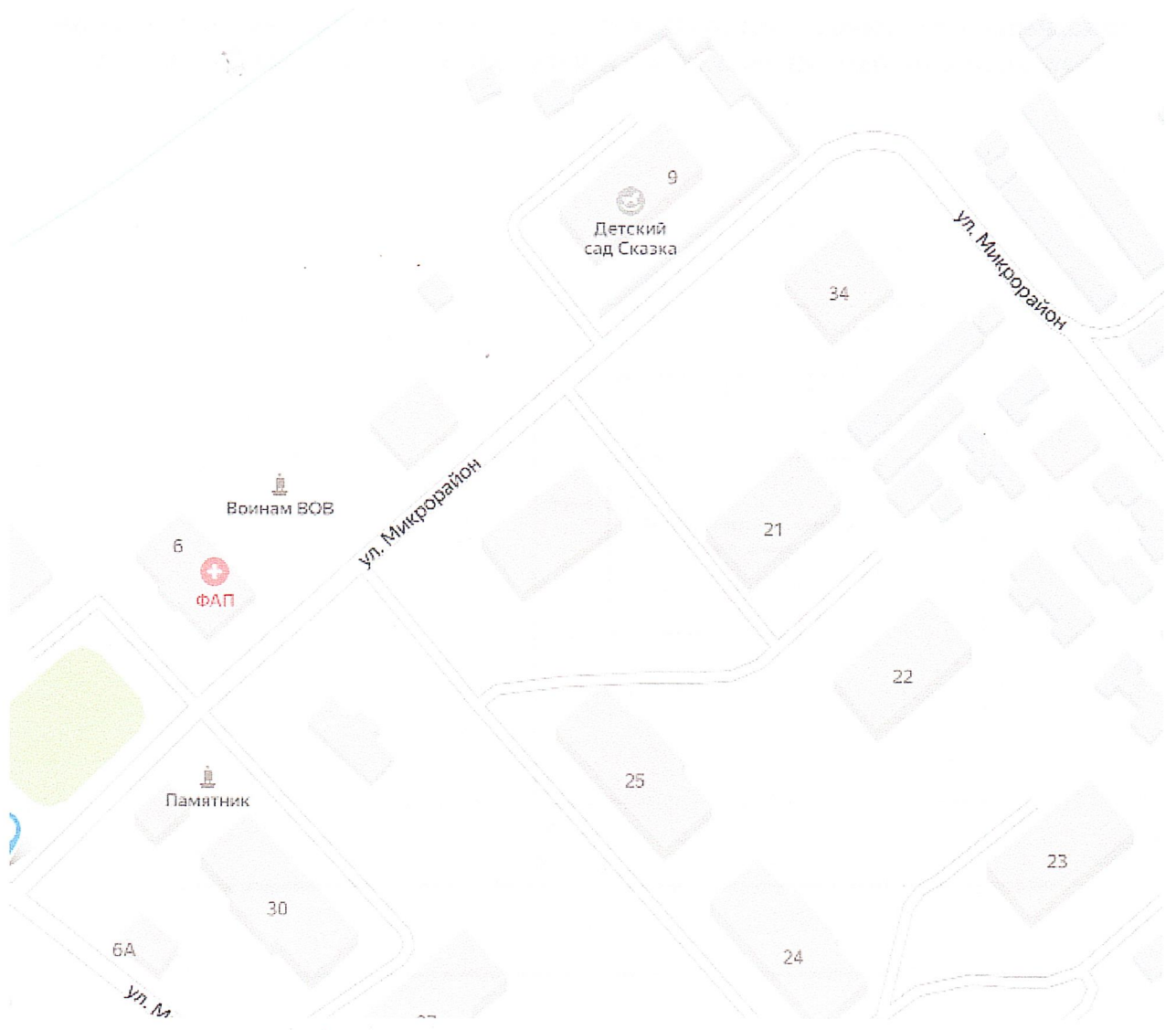
полиция 02 или 102

скорая помощь 03 или 103, 4-29-67

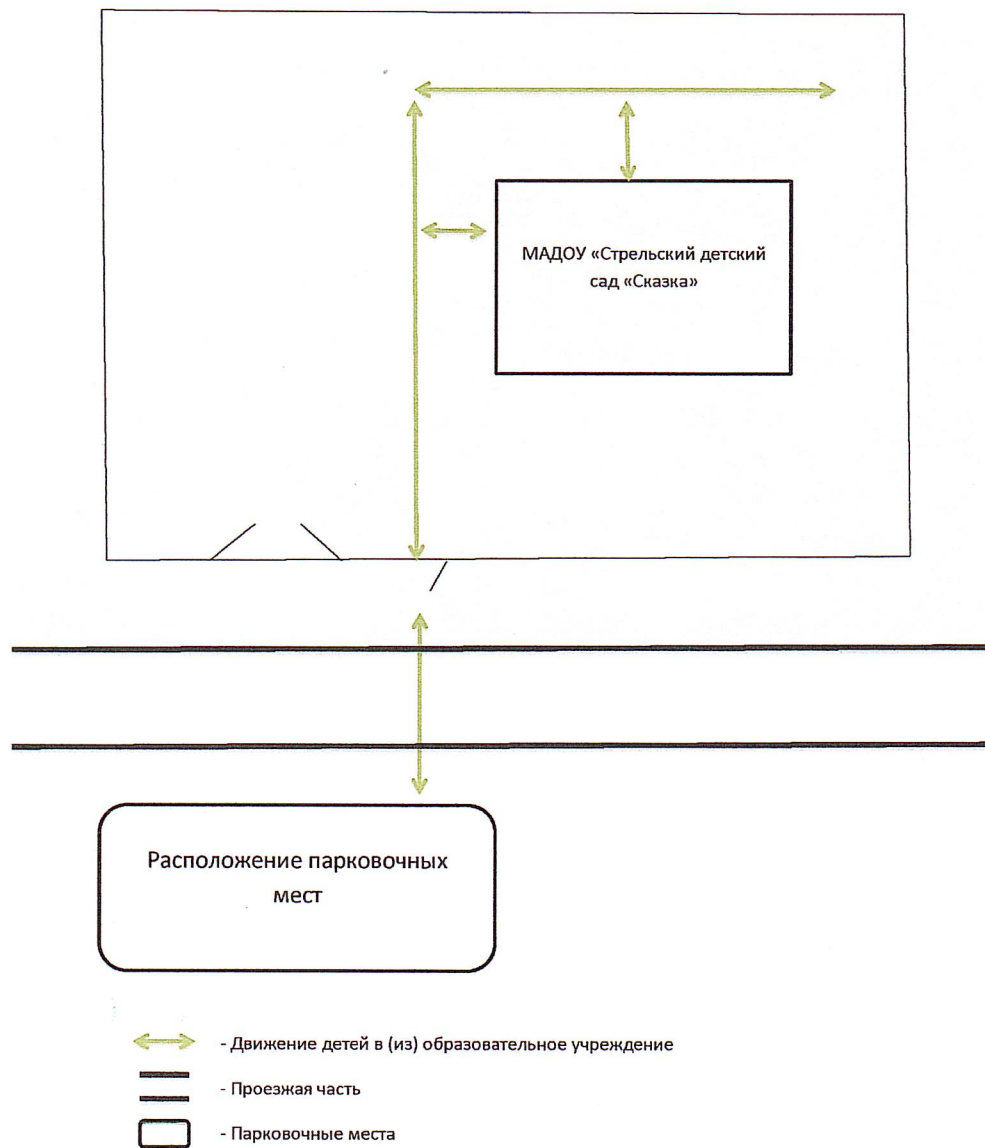
аварийная газовая служба 04 или 104, 4-13-89

**II. План-схемы ОО**  
**1. План-схема района расположения ОО,**  
**пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)**





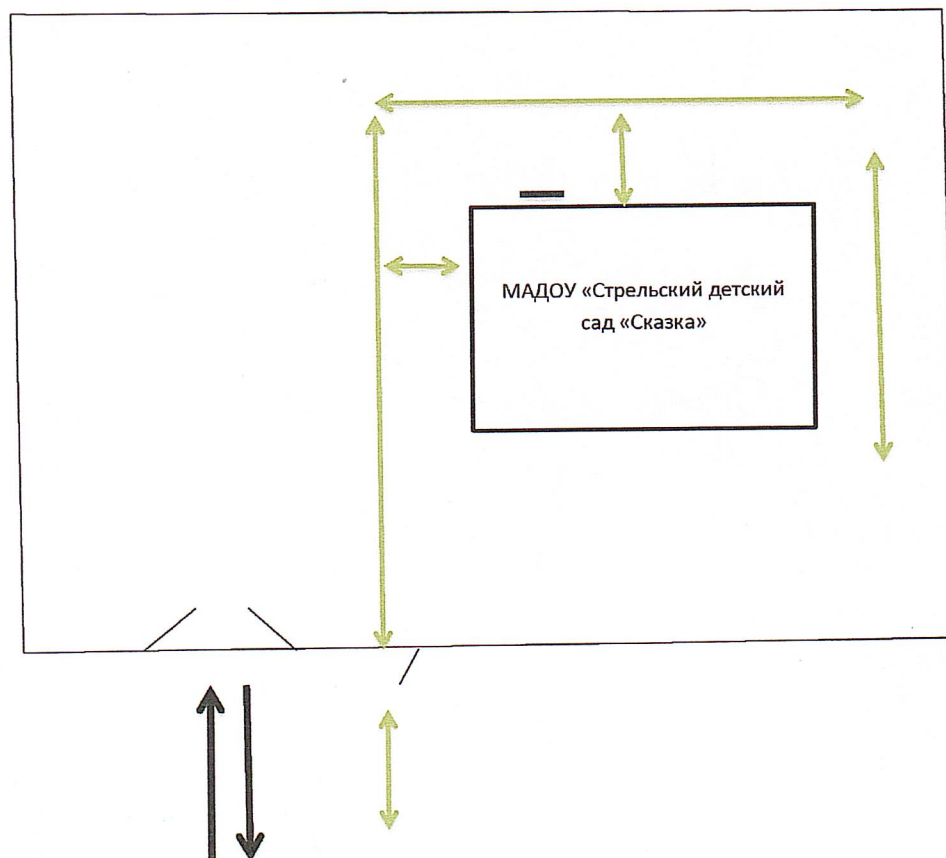
**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**










### 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  - Движение детей по территории образовательного учреждения
-  - Подъезд грузовых транспортных средств к территории ДОУ
-  - Место разгрузки



### III. Приложение

#### I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2021-2022 учебном году.

##### 1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДОО (31.08.2021г., №\_\_ ) о назначении ответственных за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Шутова Е.В., Саженова Н.А., Бакулина Е.Е., воспитатель , 831-40-4-50-68)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
  - а) младшая группа (с 1,6 лет до 3 лет);
  - б) средняя группа (с 3 лет до 5 лет);
  - в) старшая группа (с 5 лет до 7 лет);
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0
4. Название организации (где проходили обучение) –
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: Программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Стрельский детский сад «Сказка» Вадского муниципального округа Нижегородской области. Все возрастные группы (3 гр.), 15-25 мин.  
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. Во всех 3 группах предусмотрено изучение ПДД
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - нет
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) - нет

##### 1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 3
5. Место расположения раздевальные комнаты старшей, средней и младшей групп
6. Какие вопросы (рубрики) освещают Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

##### 1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеются
2. Наличие и использование электронных средств обучения имеются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
  - а) плакаты по ПДД - имеются

---

  - б) плакаты по первой помощи при ДТП - имеются
  - в) дидактические игры - имеются;
  - г) видеофильмы, видеоролики - имеются
  - д) карточки-задания по ПДД - имеются
  - е) рабочие тетради - не имеется
  - ж) иное \_\_\_\_\_
4. Диагностический материал:
  - а) контрольные задания - нет
  - б) диагностические тесты - проводятся
  - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся проводятся
  - г) иное \_\_\_\_\_

#### *1.4. Наличие методических материалов для педагогов*

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ

## II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**ЦЕЛЬ:** повышение эффективности работы комплексной системы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма и содействие формированию безопасного поведения детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Освещать вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на педагогических советах и родительских собраниях.	в течение года	Заведующий, воспитатели
2	Проработать совместно с родителями ДОУ, вопрос родительского контроля за использованием детьми-пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и соблюдения правил перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к образовательной организации.	октябрь	Воспитатели, родительский комитет
3	Обеспечение участия в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Воспитатели, заведующий
4	Организовать проведение специальных занятий по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	в течение года	Воспитатели, отделение ГИБДД МО МВД России «Перевозский»
5	Обеспечить проведение месячника безопасности дорожного движения	сентябрь	Заведующий, отделение ГИБДД МО МВД России «Перевозский», воспитатели
6	Обновление уголков, информационных стендов по Правилам дорожного движения в ДОУ	в течение года	Воспитатели
7	Смотры-конкурсы: - Рисунков «Автомобиль и пешеход» - Фотовыставка	май – июнь	Воспитатели

	«Внимательный пешеход»		
8	Актуализировать паспорта дорожной безопасности, безопасности транспортных средств, а также маршрутов «дом-детский сад-дом». Обеспечить размещение схем и паспортов дорожной безопасности на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет.	август – сентябрь	управление образования, отделение ГИБДД МО МВД России «Перевозский», заведующий МАДОУ
9	Организовать распространение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по обеспечению безопасности дорожного движения среди родителей ДОУ.	в течение года	Воспитатели
10	Обеспечить подготовку и размещение в СМИ материалов по проблемам обеспечения детской дорожно-транспортной безопасности.	в течение года	отделение ГИБДД МО МВД России «Перевозский»

### **III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом – Детский сад - Дом».**

#### **Часть 1**

##### **Общая часть.**

1. Маршрут движения воспитанника «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.
3. **Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:**
  - а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
  - б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.
5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

#### **Часть 2.**

##### **Составление Маршрута «Дом – Детский сад - Дом»**

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дорогах ВУ должны:
  - 1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации.  
Список опасностей может быть следующим:
    - движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано;
    - автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог;
    - постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам;
    - скользкие дороги и тротуары;
    - канализационные люки;
    - строительные леса, лестницы и т.п.;
    - сосульки на крышах домов в зимне-весенний период;
    - отсутствие освещения;
    - животные (агрессивные уличные и домашние собаки;
    - кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.);

- уличные грабители и хулиганы.

Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях. Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улица и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

4. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (например, если ребёнок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

#### **Порядок разработки маршрута (3 этапа)**

**1 этап.** Родители вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант (маршрут), выделяя опасные места.



**2 этап.** Составляют схему расположений зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

**3 этап.** Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детям необходимо пояснить и комментировать то, что рисует взрослый. Например: мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный и жёлтый – стоим, если зелёный - убедимся в безопасности перехода и будем переходить. Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть, идти по двору, где ездят автомобили. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети к своему дому, не смотря по сторонам, особенно когда увидят родных, друзей, знакомых. Ещё раз объясните им: «Не спеши, подходя к дому! Переходи дорогу только шагом».

### **Использование маршрута «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»**

После составления маршрута родители, сопровождая ребёнка в детский сад и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании. Одновременно у него вырабатывают привычку заблаговременно выходить из дома, не спешить, переходить улицу только шагом, тщательно осматривая дорогу перед переходом, даже если она пуста. Крайне важно добиваться того, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, а также стоящий или движущийся автомобиль, который попал в поле его зрения, воспринимался ребёнком как сигнал опасности.

**Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:**

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с

- самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
  3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен знать, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
  4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.
  5. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения машины.
  6. Не выходите из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы её повторяли.
  7. Не посылайте ребёнка переходить или перебежать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. У ребёнка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. (Иногда ребёнок просто не замечает машину или мотоцикл издалека).
  8. Твердо усвойте сами и приучите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

