***Аннотации к рабочим программам педагогов МАДОУ «Стрельский детский сад «Сказка»***

**Аннотация к рабочим программам совместной деятельности воспитателей и специалистов**

# с детьми, составленных на основе примерной основной общеобразовательной программы

# дошкольного образования «От рождения до школы»

# (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой)

# Аннотация к рабочей программе группы раннего возраста

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста разработана воспитателям Харитоновой С.Б., в соответствии с содержанием образовательного процесса второй группы раннего возраста основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 1,6-3 лет и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

* научной обоснованности и практической применимости;
* единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

* комплексно-тематического построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

# Аннотация к рабочей программе средняя группа группы

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (дети 3-4 года). Рабочую программу разработал воспитатель Барцева Е.В.

Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе старшей группы**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана воспитателями Кузнецовой И.Н., Бухваловой О.А., в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы МАДОУ детский сад «Ромашка» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы**

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана воспитателем Кузнецовой О.О., в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы МАДОУ детский сад «Ромашка» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа определяет содержание и организации воспитательно-образовательного процесса детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель рабочей программы: обеспечение достижения уровня развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.

Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.

Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.

Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.

Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагога и мониторинговых (диагностических) исследованиях, которые проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочая программа рассматривалась и принималась на педагогическом совете МАДОУ и утверждена приказом заведующей МАДОУ.

Ведущими целями рабочей программы являются: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

* + - забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
    - создание в группах гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
    - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
  + творческая организация процесса воспитания и обучения;
    - уважительное отношение к результатам детского творчества;
  + обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения - координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи -соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В рабочей программе с учетом возрастных особенностей прописаны:

* организация режима пребывания детей
* объем образовательной нагрузки
* содержание образовательной деятельности по освоению образовательных областей (перспективно-тематические планы) Способы поддержки детской инициативы;
* организация предметно-развивающей среды;

целевые ориентиры освоения программы, планируемые результаты освоения программы;

* взаимодействие педагогов с семьей;
* программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям;
* перспективно-тематическое планирование организации деятельности детей по освоению образовательных областей.

***Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя***

Рабочая программа музыкального руководителя в ДОУ составлена в соответствии с:

* ФГОС ДО;
* Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Стрельский детский сад «Сказка»

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Программа включает следующие разделы:

-«Слушание»

-«Пение»

-«Музыкально-ритмические движения»

«Игра на детских музыкальных инструментах».

* + основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

-исполнительство -ритмика

-музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность педагогов с детьми. Рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

**Цель рабочей программы:**

Создание условий для развития музыкально- творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности

**Задачами рабочей программы являются:**

* формирование основ музыкальной культуры дошкольников

-формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства

-обеспечение эмоционально- психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей

**Принципы программы реализуются** через систему игровых упражнений,наоснове музыкально-игровой деятельности . соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка:

* рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями практической применимости;
* соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
* обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
* учет принципа интеграции образовательных областей.
* соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Программа представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх.

Программа представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнительству, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству.

Программа рассчитана на музыкальное образование детей от 2 до 7 лет. Рабочая программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание,

условия и технологии организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, календарный учебный график, календарно-перспективное планирование образовательной деятельности.

Рабочая программа музыкального руководителя ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ возрастных групп. Музыкальный репертуар, сопровождающий образовательный процесс формируется из различных программных сборников, представленных в списке литературы. Репертуар является вариативным компонентом программы и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

* процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учѐтом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.